

ROMPLAN

Rom: Spillrom/bibilotek- rom for språk, tekst, kommunikasjon, samspill, tall, sortering, utforsking og jakten på sammenhenger

Fløy: Newton

Periode: Januar - August

Hovedansvarlig: Vegard og Hege

Generell informasjon og retningslinjer for rommet

Dette rommet er et ganske nytt rom, som gjør det veldig spennende for meg på Newton. Her inne finnes det spill, bøker som kan bidra til å skape gode stunder og utfordringer sammen med voksne.

Dette er et rom jeg kan ta i bruk sammen med en voksen. Dette er et rom hvor man skal finne roen til å titte i en bok eller spille spillet helt ferdig før man forflytter seg videre.

Inne på dette rommet finnes det to sofaer på hver sin kant med et bord i midten. Her er det plass til 4 barn og en voksen.

I dette rommet er det veldig viktig å rydde for at det skal være like fint for neste gruppe å komme hit. Rydding er også viktig for at man skal behandle bøkene og spillene på en god måte.

Personalet skal bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning (RP 2017 S.54).

Hva finnes av materiale her?

I dette rommet finnes det:

- Rimlotto
- Tallotto
- Brettspill
- Yatzy
- Kortspill
- Logikkspill
- Bøker

Hva kan barna oppleve/erfare i rommet?

I dette rommet kan jeg møte ulike spill med ulike meninger, bøker med ulike fortellinger og historier. Dette rommet krever voksen til stede, som kan bidra til veiledning, inspirasjon og deltagende i våres nysgjerrighet for bøker og spill.

Jeg får ulike erfaringer med spill og bøker:

- Her får jeg erfaringer med å kaste og telle på terningen.
- Jeg får trening på å telle og flytte brikken min
- Jeg får trening i å vente på tur.
- Jeg får trening i å fullføre et spill
- Jeg får trening i å følge regler
- Jeg erfarer at et spill eller en bok kan skape god stemning og samhold.
- Jeg får erfare at det er deilig å finne roen med en bok.
- Jeg opplever at det er godt å trekke med vekk med litt boklesing.

- Jeg får erfare det å rydde etter meg og passe på at alt kommer på sin plass.

Hva er den voksne sin rolle i rommet?

Jeg vil at den voksne skal spille med meg og hjelpe meg når jeg trenger det.

Jeg vil også at den voksne skal være tilstedeværende og interessert i det vi ønsker å lese eller spille her inne.

Jeg blir veldig glad om du spør meg om jeg ønsker å bli med inn på dette rommet sammen med deg.

For meg kan det være vanskelig å lære meg alle reglene for hvordan jeg skal oppføre meg i dette rommet. Kan du hjelpe meg med å øve på det.

Her inne får jeg øvd på spillregler, vente på tur, fullføre et spill, høre en bok helt ferdig, rydde alt på sin plass.

Jeg vil at du skal kunne sitte inne i dette rommet uten å bli forstyrret å måtte gå fra oss her inne.

Jeg vil møte voksne som er deltagende, konflikt løserer, engasjerte og gode språkmodeller. Det er viktig at du tilpasser spill og bøker etter mitt nivå og kan være en støttende og trygg person for meg når det trengs.

Hvilke fagområder ligger til grunn?

- Antall, rom og form
- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kunst, kultur og kreativitet

Fremdriftsplan

Jeg kan trenge hjelp til å se hva som finnes inne i dette rommet. Jeg ønsker at de voksne tar seg tid til å være her sammen med meg.

Jeg vil at de voksne skal se om det noe mer vi trenger på dette rommet.

Er det noen bøker eller spill man kunne trenge inne på dette rommet.

Progresjon

Husk at jeg kan være 3, 4 eller 5 år, så husk å tilpass spillet eller boken i forhold til hvor gammel jeg er. Et spill som er lett for noen på 5 år, kan bli vanskelig for noen som er 3 år. Samme med en bok som fanger interessen til en 5 åring kan bli utfordrende for en treåring å følge.

Dette rommet ble endret fra kun ett spillrom til et bibliotek i samme rom. Derfor er det viktig med veiledning og hjelp til å finne ut hva man ønsker å gjøre her.