

ROMPLAN

Rom: Rom for kreativ utfoldelse, pusle- og spillaktiviteter

Fløy: Newton

Periode: Barnehageåret 2020/2021

Personalet skal bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning (Rammeplanen 2017 S.54).

Generell informasjon og retningslinjer for rommet

I dette rommet finnes det spill som kan bidra til å skape gode stunder og utfordringer for barn sammen med voksne og barn sammen med voksne.

Dette er et rom vi kan ta i bruk i mindre grupper eller sammen med en voksen. Dette er et rom hvor jeg kan finne roen til å tegne, pusle eller spille et spill helt ferdig før jeg går videre. Det er et stort rom med bokhylle med bøker, hyller med spill og puslespill, bord og stoler. I dette rommet er orden viktig slik at vi bevarer spillene og puslespillene på en god måte.

Her kan vi også tegne med både blyanter og tusjer og innimellom andre tegneverktøy. I rommet rett ved siden av har vi vår egen skuff der vi kan legge tegningene våre. Hvis vi ikke blir ferdig kan vi fortsette senere på dagen eller en annen dag.

Noen dager tar vi også frem maleutstyr.

På fredager har vi mandaladag. Da får de som vil utdelt en mandala (ark med mønster) for å fargelegge. Her skal vi øve oss på å tegne innenfor strekene så godt vi kan, velge egne farger og ulike farger.

Hva finnes av materiale her?

I dette rommet finnes det:

Spill:

- Rimlotto
- Tallotto
- Brettspill
- Yatzy
- Logikkspill
- Puslespill

Tegneutstyr:

- Mandalaperm
- Tegneark
- Fargeblyanter, tusjer m.m.
- Saks og lim

Hva kan barna oppleve/erfare i rommet?

I dette rommet kan jeg møte ulike spill med ulike meninger og utfordringer. Dette rommet er det lurt at en voksen er til stede, som kan bidra til veiledning, inspirasjon og være deltagende i vår nysgjerrighet for spill. Det hender at det kan være noen barn der i gruppe alene, med en voksen ikke så langt unna.

Jeg får ulike erfaringer med spill, puslespill og tegnings- og formingsaktiviteter:

- Her får jeg erfaringer med å kaste og telle på terningen.
- Jeg får trening i å telle og flytte brikken min
- Jeg får trening i å vente på tur.
- Jeg får trening i å fullføre et spill
- Jeg får trening i å følge regler
- Jeg erfarer at et spill kan skape god stemning og samhold.
- Jeg får erfare at det er deilig å finne roen og trekke seg tilbake med tegning, pusling, spill.
- Jeg får erfare det å rydde etter meg og passe på at alt kommer på sin plass. Det å ta vare på tingene.
- Jeg får trening i å bruke blyant/tusj og lignenede.
- Jeg får trening i å gjøre meg ferdig med en tegning før jeg begynner på noe annet.

Hva er den voksne sin rolle i rommet?

Den voksnes rolle på dette rommet er å være tilstedeværende og interessert i det barna ønsker. Det er også greit at de voksne inviterer barna inn for å spille et spill sammen med barna. Dette for å kunne veilede barna og hjelpe de til å kunne lære seg reglene. Her inne får barna øvd på spillregler, vente på tur, fullføre et spill, pusle puslespill av ulik vanskelighetsgrad og å rydde alt tilbake på sin plass. De voksne skal være deltagende, konfliktløse, engasjerte samtalepartnere og gode språkmodeller. Det er viktig at vi tilpasser spill etter barnas nivå og er en støttende og trygg person for barna når det trengs.

Hvilke fagområder ligger til grunn?

- Antall, rom og form
- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kunst, kultur og kreativitet
- Mat og helse

Fremdriftsplan

Jeg kan trenge hjelp til å se hva som finnes inne i dette rommet. Jeg ønsker at de voksne tar seg tid til å være her sammen med meg.

Progresjon

Spillene og puslespillene våre har ulik vanskelighetsgrad og kan tilpasses i forhold til hvor gamle barna er. Et spill som er lett for noen på 5 år, kan bli vanskelig for noen som er 3 år. Det samme gjelder med puslespill og mandalaer.