|  |
| --- |
| Pedagogisk ROMPLAN – periode: 2022/23  Fløy: Newton  Rom: Musikkrom    Mål for rommet:  - Gi en følelse av tilhørighet og deltakelse  -Tilby estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former. |
| Generell informasjon og retningslinjer for rommet |
| Rammeplanen legger vekt på at opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon (Rammeplan s.50).  -: På musikkrommet får barn mulighet til å utforske bevegelser igjennom dans og sang  -: Barnegruppen vil ha mulighet til å prøve instrumenter  -: Igjennom prosjektor kan vi i ny og ne legge til rette for små filmstunder  -: Det er et fint rom for samlingsstunder |
| -: Hvilke fagområder ligger til grunn? |
| - Kommunikasjon, språk og tekst  - Kropp, bevegelse og helse  - Kunst, kultur og kreativitet  - Natur, miljø og teknikk |
| Hva finnes av materiale her? |
| - Instrumenter som:  -gitar, ukulele, Jembe, bjeller, keyboard  - Prosjektor og lerret  - Diskokule |
| Hva kan barna oppleve/erfare i rommet? |
| På musikkrommet får jeg muligheten til å oppleve musikk igjennom sang, dans og lytting. Det kan bli vist ny musikk og sanger som vi ikke har hørt før, det blir mulighet for dansing. Ved dansing kan vi skru av lyset og skru på diskokulen som kan være spennende når jeg kanskje trenger et lite ekstra for å komme i gang.  Det er også en god del forskjellige instrumenter der som vi kan bruke i mindre grupper, og prosjektor og lerret til filmstunder. |
| Hva er den voksne sin rolle i rommet? |
| Den voksnes rolle er å være tilstede og veilede igjennom forskjellige aktiviteter som trenger dette. Vi kan undre oss med barnene og aktivt veilede barn til å bruke kreativiteten og fantasien gjennom dans, drama og musikk. Den voksne har også som rolle å trygge barnegruppen, og bidra til at de kan "slippe seg løs" uten bekymring. |
| Fremdriftsplan  (eks: plan for språkutvikling…) |
| På dette rommet er det mange muligheter og bruksområder. Det vil bli brukt til samlinger, dansestunder, filmstunder, sang og musikk. Rommet vil også bli brukt i mindre samlinger hvor en kan tilpasse utfordring og tilby varierte muligheter for lek. |
| Progresjon |
| På musikkrommet er det mye som kan utfordre forskjellige aldersgrupper, for enkelte vil vi utvikle språk via å synge kjente og nye sanger sammen, hvor vanskelighetsgrad kan tilpasses med ord, tekst, melodi og rytme. Videre vil de forskjellige materialene tilby stor variasjon til hvordan de forskjellige aldersgruppene blir utfordret. |