ROMPLAN

Rom: Musikkrom +spiserom
Mål: Utforsking av lyd og rytmer, dramalek, dans og bevegelse til musikk
Fløy: Vigeland
Periode: 2020/2021 gult nivå
Hovedansvarlig: Seeli

Generell informasjon og retningslinjer for rommet

Vi barn elsker jo musikk og rytmer, så her kan vi ha mye moro! Rommet blir brukt til å ha små musikk grupper. Stort sett er vi 4 barn på gruppa så det ikke skal bli for mange, men hvis vi har diskofest kan vi godt være flere på dansegulvet! Vi har nemlig en høytaler med diskolys, så vi kan ha en ordentlig diskofest!
I gruppene kan vi få oppleve mye gjennom musikk. Vi kan for eksempel lage vår egen musikk, fordi her finnes det mange instrumenter.
Vi kan høre på musikk, danse eller synge med. Her må vi lære oss å ta godt vare på instrumentene som er både flotte og koster mye penger. Vi kan få oppleve ulike typer musikk. Vi kan for eksempel få høre variasjon mellom rolig musikk og bråkete musikk, høy og lav musikk eller rask og sakte musikk.
I gult nivå har vi fokus på mindre barn og smittehensyn. Husk at det som brukes må vaskes eller i evt karantene.

Dette er spiserommet til 1-åringene. Her sitter de på lave stoler og for tildelt mat og skal selv prøve å spise, men får hjelp om det er behov for det. De drikker av små glass. Vi har fokus på selvstendighet. Så søling er lov. I gult nivå er det mange smitte tiltak som er innsatt. Voksne deler ut mat og drikke til barna. Voksne hjelper til under spisingen.
Etter måltidet er det nøye vask av bord, stoler og vegger rundt der barna har spist.

Hva finnes av materiale her?

Elektrisk piano
Pianoteppe
Musikkinstrumenter som trommer, rytmeinstrumenter, gitarer, xylofon

Sangkort

Høytaler med Diskolys

Familie husene

Hva kan barna oppleve/erfare i rommet?

I musikkrommet kan vi få oppleve masse. Vi får lov til å **prøve** og **utforske** musikkinstrumenter og derfor utvikle interesse for musikk. Her kan vi **danse** og bli kjent med **rytme** i takt med musikk. Vi kan få utforske vår egen **fantasi** og skape **dramalek** med bruk av fingerdukker og andre figurer.

Hva er den voksne sin rolle i rommet?

Ifølge Rammeplan *skal personalet i barnehagen støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner*. Dette gjelder ikke bare på musikk- og dramarommet, men overalt ellers i barnehagen også. På dette rommet vil det si at de voksne skal være tett på når vi **utforsker** og **undrer** oss over lyder, rytmer og

bevegelser. Kanskje de også kan berike **kreativiteten** vår med å vise oss enda fler måter å bruke et instrument på, eller vise oss enda fler måter å danse til musikken på. Vi vil derfor at de voksne skal delta i å synge, spille musikk, danse, sette opp teater eller fortelle eventyr. De voksne må og være flinke til å **dokumentere**, finne ut hva som interesser oss og tilby oss nye spennende **prosjekter** og materialer.
voksne skal være tett på når vi **utforsker** og **undrer** oss over lyder, rytmer og bevegelser. Kanskje de også kan berike **kreativiteten** vår med å vise oss enda fler måter å bruke et instrument på, eller vise oss enda fler måter å danse til musikken på. Vi vil derfor at de voksne skal delta i å synge, spille musikk, danse.
- Ved matbordet trenger vi en voksen som kan se når barna har behov for hjelp ved matbordet (Mating, drikke av kopp og lignende)
- Sitte fordelt ved bordene og passer på at barna sitter på rompa og fokusere på det som skal skje i denne situasjonen.

I gult nivå er det viktig med bevisste voksne som har ansvar for hvilke instrumenter som blir brukt og smakt på. For at disse skal vaskes etter bruk. Den må også følge opp at det ikke blir for mange barn samtidig i gruppen.

Hvilke fagområder ligger til grunn?

Kommunikasjon, språk og tekst
Kunst, kultur og kreativitet
Antall, rom og form
Kropp, bevegelse, mat og helse

Fremdriftsplan

Musikkrommet har blitt godt brukt tidligere. I gult nivå kan vi voksne tilby instrumentene for barna. Vi kan bruke instrumentene våre i samling. Da kan barna få være deltagende på sin måte. Lære seg å vente på tur, lytte til andre når de spiller, og delta selv med instrument, sang og bevegelser. Men alltid husk smittehensyn og vask eller sett instrumentene i karantene.

Progresjon

Vi som går på Vigeland er alle veldig glad i musikk. Musikk, sang og dans er noe av det morsomste vi vet uansett om vi er 1 eller nærmer oss 2 år. Musikk er et universalt språk på tvers av både alder og kjønn! Gjennom musikk, sang og drama kan vi og lære veldig mye. Vi kan herme etter, repetere og bruke bevegelser. Vi kan gjenkjenne sanger og bevegelser. Vi kan lære nye ord og begreper, og vi kan utforske og bruke kroppen vår. Vi ser masse på hverandre, og imiterer hva de andre gjør hele tiden. På den måten utvikler vi oss og prøver nye ting! Vi voksne kan se når det kan tilføres mer spennende materiell.
I gult nivå er det ikke all type materiell vi kan tilføre, men vi kan tilføre det vi ser er mulig. Vi har heller ikke mulighetene til å ha de større 2-3 åringene å se opp til i dette nivået.