|  |
| --- |
| Pedagogisk ROMPLAN – periode: 2022/23  Fløy: Newton  Rom: Rollelekskrok  Mål for rommet:  - tilby barn et sted hvor de kan leke rollelek og ta ibruk egne erfaringer |
| Generell informasjon og retningslinjer for rommet |
| Rammeplanen legger vekt på at personalet skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.  -: Her kan barn i mindre grupper ta i bruk egne erfaringer og observasjoner fra hverdagen til rollelek sammen.  -: I rolleleksrommet er det mange forskjellige typer materialer som baserer seg på hva barn ofte kan observere rundt seg i hverdagen.  -: Det er en grense på hvor mange barn som kan leke her om gangen, og de må som på alle andre rom rydde opp etter seg når de er ferdig å leke der. |
| -: Hvilke fagområder ligger til grunn? |
| -Språk, tekst og kommunikasjon  - Antall, rom og form |
| Hva finnes av materiale her? |
| - Tallerkener, kopper, glass, bestikk i plast  - Diverse mat i plast  -Bord og stoler  - Lekeovnsplate og steikeovn  - Babydukker  - Tepper  - meny  - puter  - enkelte kostymer |
| Hva kan barna oppleve/erfare i rommet? |
| Her kan jeg oppleve variert rollelek, hvor jeg kan bruke diverse materiale for å hjelpe finne roller og variere med leken.  Vi kan bruke dukker, tepper, mat og alle de andre materialene sammen med ting jeg har sett til å sammen leke og lære mer om hvordan verden fungerer sammen med de andre barnene. |
| Hva er den voksne sin rolle i rommet? |
| Den voksnes rolle i rolleleksrommet varierer etter behov. Noen ganger kan det være at det trengs litt veiledning, men stort sett vil det bare være en tilstedeværende voksen som kan undre seg med og støtte barn i lek. Ved å være tilstede i rommet vil den voksne også ha muligheten til å bidra til trygghet og veilede konflikter der det er behov. |
| Fremdriftsplan |
| - Språkutvikling igjennom rollelek sammen med andre barn  - Oppleve trygge rammer for lek, hvor de kan bruke erfaringer de har, både erfaringer fra barnehagen og utenfor barnehagen.  - Lære seg å kunne ha forskjellige roller i leken, og hvordan dette påvirker leken. |
| Progresjon |
| Materialene som er tilgjengelige på rolleleksrommet kan byttes ut og variere etter hvordan vi ser leken fungerer og for å tilpasse og øke mulighetene i leken. Videre kan vi også tilpasse hvordan vi veileder etter hvordan vi observerer barns mestring i rommet. Barn leker veldig forskjellig når de leker aleine i forhold til når de leker mens de blir observert. Derfor kan det være en mulighet for dem som i større og større grad mestrer å leke på rolleleksrommet å kunne gjøre det "i fred", med voksen i nærheten, men ikke direkte observerende. |