

ROMPLAN

Rom: Uterommet og turmuligheter – utforskning, nysgjerrighet, undring, kroppslighet, lek og bevegelse

Fløy: Newton

Periode: Barnehageåret 2018-2019

Hovedansvarlig: Bettina og Sukhjinder

”Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring” (RP 2017, s 52).

Generell informasjon og retningslinjer for rommet

Målet for rommet:

- Barna skal få grov motorisk utfordring og bruke større deler av kroppen
- Barna skal få stimulert sanser i vær og miljø som hele tiden endrer seg
- Barna skal få opplevelser i naturen gjennom utendørs lek og tur

Her er et sted vi liker å være. Vi kan få utfordret kroppen vår på ulike måter i vårt uteområde. Skolestartere kan i løpet av året gjøre seg fortjent til å være ute i barnehagens område (fresiden) alene uten voksen (maks 6 barn). Dette er en god læring det siste året. Ute er det like viktig å rydde for å bevare lekene våre. Når det ryddes skal lekene sorteres. Det skal være lett for neste pulje barn å finne det de letter etter. Alle barn hjelper til med å rydde.

I tillegg til barnehagens uteområde, kan vi dra på tur i skogsområdene rundt barnehagen. Tur er noe vi liker veldig godt. Så ta oss med på mange turer. Vi liker gjerne korte turer som lange turer. Gi oss de små og gode opplevelsene i hverdagen våres.

Turer skjer enten spontant eller planlagt. En voksen kan ta med seg maks 6 barn, og kun rundt barnehagen, eller til butikken. Må vi ta buss eller t-bane, må vi ha en ekstra voksen med.

Hva finnes av materiale her?

Barnehageområdet

- Naturmaterialer som allerede finnes i skogen;
- Stein og kongler
- Trær og pinner
- Knauser/fjell,
- Blader og blomster

- Snø og is
- Småhytter i skogen
- Klatrestativ, med balanseområdet
- Plattinger i skog og på bakkenivå for samlinger og andre koselige aktiviteter
- Trapper opp til skogen.
- Håver til å fange småkryp

- Følgende kan tas med på tur:
- Spikkekniver/tursag
- Forstørrelsesglass
- Insektsuger
- Insektsbur
- Graveredskap til utforsking
- Diverse oppslagsverk om natur og dyr
- Primus/ved
- Bøker om natur og dyreliv

Hva kan barna oppleve/erfare i rommet?

I barnehagen sin skog kan jeg gå på tur. Det er koselig om du (voksne) blir med meg. Naturen er spennende å følge. Du (voksne) må gjerne lære og undre deg sammen med meg. Utforsking sammen med meg skaper god læring for meg. I skogen i barnehagen og utenfor er det mye jeg lurer på. Kan du (voksne) undre deg og se på naturens liv sammen med meg. Da kan vi se på alt fra dyreliv, skogens materialer og hva som skjer i skogen. Alt dette er spennende for meg.

I barnehagen kan jeg utfordre meg selv med klatring og balansering på lekeapparater (til våren) eller oppi skogen. Jeg blir da veldig glad om du ser meg eller hjelper meg ved behov. På vinteren kommer snøen tilslutt og det er kjempegøy. Kom å ha det gøy med meg. Jeg liker å lage ting, ake og base i snøen. Noen ganger trenger jeg en hånd hvis det er glatt.

Jeg ønsker veldig å gå på tur. Jeg er liten men vil veldig gjerne lære fra deg (voksen). Kan du lære meg å spikke, bruke sag, lage bål. Da blir jeg kjempestolt når jeg får det til. Ta meg gjerne med på oppdagelses ferd i nærområdet, for å finne noe dyrespor, spikke på en pinne, finne et tre og klatre i, leke en lek med meg. Skogen er ett spennende sted å leke haren på. Det gir mer utfordringer og dermed fysiske utfordringer, som igjen fører til mye læring for meg.

Hva er den voksne sin rolle i rommet?

- Aktive voksne som er deltagende å ser barnas lek
- Voksne som inspirerer, undrer, utforsker sammen med barn.

Jeg vil at du (voksne) skal utforske og undre deg sammen med meg.

Det er veldig morsomt om du (voksne) vil bli med på vår lek, som fotball, gjemsel, haren, sandkasse lek, lese bok.

Når jeg er ute eller på tur liker jeg veldig godt å vise hva jeg klarer med kroppen og om du kan hjelpe meg om jeg ikke får det helt til selv.

Når du (voksen) kommer med nye materialer, er det viktig at du viser meg spennende måter å bruke det på sammen med andre på.

Det er viktig for meg at du gir meg og mine venner tid og rom for å finne ut ting selv, men se oss når vi trenger din hjelp.

Jeg er kjempeglad i å gå på tur. Derfor blir jeg gjerne med om det er en tur en dag. Da liker jeg at du (voksne) viser meg nye steder å dra til.

For min egen sikkerhet er det viktig at du lærer meg hvordan vi skal være når vi går på tur. Selv om jeg og mine venner vil løpe og føle friheten så hjelp meg til å lære hvordan jeg skal agere trafikk, skog og andre områder.

Før vi drar på tur er det viktig at de voksne har med seg utstyret til å takle det som eventuelt skulle skje. De som går på tur skal ha en som har hovedansvaret og fordeler ansvars oppgaver. Hvis det skulle skje at ett barn blir borte eller skader seg, skal alle de voksne som er med på turen vite sikkerhetsprosedyrene for hva man skal gjøre.

Hvilke fagområder ligger til grunn?

- Natur, miljø og teknikk
- Kropp, bevegelse og helse
- Nærmiljø og samfunn

Fremdriftsplan

Turene våre vil gå til nærmiljøet rundt barnehagen. Deretter kan også turene utvides, til lengre turer.

Jeg vil gjerne ha en innlæring/repetisjon av regler for når jeg går på tur.

Jeg og mine venner liker veldig godt å samle på ting jeg finner på turen. Det gjør meg glad om du (voksne) ser på hva jeg har funnet og undrer deg litt sammen med meg.

Kanskje du (voksne) og jeg finner ut hva vi kan bruke det til.

Jeg ser at de voksne bruker kamera. Har du noen gang tenkt at jeg kunne like å ta bilder fra mitt perspektiv. Kanskje jeg ser noe annet.

Når vi kommer da tilbake fra tur kan du (voksne) og jeg snakke om det som er på bildene.

Med tanke på uterommet vil jeg gjerne at du viser meg og tar meg med på det jeg kan finne på her. Som vinteraktiviteter. Eks snø bygging, aking, engler og det som er morsomt for meg. Når vi kommer frem til at snø smelter vil jeg at du skal oppdage den nye årstiden med meg. Bli da med meg å vær nysgjerrig på det jeg ser. Lek og løp og start aktiviteter som jeg kan bli med på.

Du (voksen) kan gjennom opplevelser i naturen, lære meg om miljø, og hvordan vi skal ta vare på – og respekterer naturen og de planter og dyr som bor i den.

Progresjon

Fortsett med å stimulere meg til å bruke fantasien når jeg befinner meg i uterommet. Inspirer meg til å tenke meg inn i situasjoner som motiverer meg til nysgjerrighet. Sett gjerne opp eksperimenter når jeg undrer meg på naturfenomener. Vis meg ting, som jeg kan lære bort og fortelle de andre barn om. Vis meg morsomme leker som vi kan gjøre ute. Etterhvert kan jeg selv starte en lek, og få vennene mine med. Jeg vil gjerne at du støtter og hjelper meg med dette.