

# ROMPLAN

**Rom: Torget – rom for språk, kommunikasjon, kreativitet, konstruksjon, lesing, refleksjon, og undring**

**Fløy: Newton**

**Periode: Barnehageåret 2018-2019**

**Hovedansvarlig: Bettina og Sukhjinder**

*”Barnehagen skal legge til rette for at barna skal utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende” (RP 2017, s. 53).*

## Generell informasjon og retningslinjer for rommet

Målet for rommet:

- Dette skal være en arena for mottagelse og levering på best mulig måte.

Dette er det rommet mamma og pappa kommer og leverer meg. Da er det viktig med en voksen som ser og anerkjenner meg når jeg kommer med ett” hei” til meg og mine foreldre. Hvis jeg ikke skal spise er det fint om du hjelper meg å komme i lek eller gi meg ett fang å sitte på. Det er her den voksne tar imot beskjeder og gir informasjon

- Her skal jeg få oppleve konstruksjonslek i sosialt samspill med andre barn og voksne.
- Her kan vi utvikle våre kreative sider.
- Her finner jeg gode språkmodeller, konflikt løsere, deltagende voksne.
- Her blir jeg sett og møter engasjerte voksne som ser hva jeg er opptatt av.

Her får jeg mulighet til å leke i smågrupper i en liten krok. Dette kan hjelpe meg til å utforske undre meg over de materialene jeg finner på torget. På hver krok er det en grense for hvor mange barn det kan være. Dette er noe jeg kan trenge hjelp til av voksne og barn som er eldre enn meg.

I Konstruksjonskroken kan vi være maks 3 barn samtidig.

På puzzlebordet kan vi være maks 6 barn samtidig.

Rundt konstruksjon bordet kan det være maks 4 barn.

Den voksne må alltid utøve skjønn med tanke på antall barn på hvert enkelt sted.

Når jeg er ferdig med en aktivitet er det viktig at jeg rydder opp etter meg og forlater stasjonen slik at andre kan starte en positiv lek her etter meg. Jeg vil at du som voksen kan hjelpe/veilede og påminne meg dette, for jeg kan fort glemme det i lekens stund. Spesielt blir det veldig forvirende for meg, hvis ikke alle voksne har de samme reglene. Med tanke på antall barn, rydding osv.

## Hva finnes av materiale her?

- Byggematerialer av ulik karakter: tre, plast, lett, tungt, materialer som dyr, biler og klosser i ulike former.
- Puzzlespill med ulike antall, brikker, størrelser og vanskelighetsgrad.
- Konstruksjonsbord med skruer, muttere og andre små ting man kan konstruere med.

## Hva kan barna oppleve/erfare i rommet?

Her skal jeg få oppleve rolige konstruksjonsleker sammen med andre.

Torget er også stedet der jeg kan få et fang hvis jeg trenger en voksen.

## Hva er den voksne sin rolle i rommet?

For meg kan det virke litt vanskelig å velge hva jeg har lyst til å gjøre.

Jeg kan trenge en voksen som kan hjelpe meg å se hva torget har å tilby.

Jeg vil at den voksne skal gi meg noen gode forslag til hva jeg kan gjøre/prøve. Kanskje hjelpe meg til tider.

Noen ganger klarer jeg ikke helt å finne på hva jeg vil gjøre. Det er hyggelig om du spør om jeg vil bygge/ leke med meg.

Du som er på torget må hjelpe meg som kommer, inn i lek eller finne en aktivitet. Du må også hjelpe meg så jeg kan holde reglene for hvert område, for når jeg først kommer i gang med leken så glemmer jeg meg. Tilslutt minne meg på å rydde før jeg forlater leken jeg holdt på med.

Noen ganger skjer det at jeg vil ha den samme leken som en annen har eller at noen tar fra meg noe. Da vil jeg at du hjelper meg å løse det eller se hva jeg kan gjøre.

I det " lille rommet " har vi muligheten til å skape god lek i mindre grupper. De kan ta med seg materiale inn her å skape sin egen lek.

Lego`en har fått sin egen lille krok som er litt skjermet. Dette gjør at det skapes mange gode konstruksjoner, som senere blir en god lek. Det er veldig ofte det blir mange barn her om man ikke følger med. Dette trenger jeg en voksen til å gjøre for meg.

Målet er at jeg skal møte voksne som er språkmodeller, deltagende, konfliktløsende og viser genuin interesse for det jeg holder på med. Det jeg holder på med kan vi kanskje bygge videre på, slik at det blir ett prosjekt.

Det er viktig på torget at det er en voksen som ser og er med på å skape den gode leke ved å unngå at det er for mange i hver krok.

## Hvilke fagområder ligger til grunn?

- Antall, rom og form
- Kommunikasjon, språk og tekst.

## Fremdriftsplan

Dette er et rom som brukes godt og aktivt.

Jeg ønsker at den voksne skal se når jeg utvikler meg, for kanskje jeg trenger noen nye materialer å leke med. Viktig at vi opprettholder rutiner, regler for de ulike rommene, hjelp barna med dette.

Det er en del materialer som er byttes ut og torget tar en ny form.

Vi har fått en liten krok som kan endre seg etter det barna ønsker å leke med og bruke i dette rommet.

## Progresjon

Jeg som er minst liker å lære av de som er større enn meg. Derfor blir jeg veldig glad om noen av de som er større enn meg leker med meg og lære meg noe nytt. En 3 åring, 4 åring og 5 åring vil alltid bruke torget ulikt, men jeg liker om noen hjelper meg med ting som virker vanskelig og lærer meg nye ting.

Viktig at lekene på torget skaper progresjon for alle aldersgrupper. Blir det lite utfordring for de eldste må vi finne nye og mer avanserte leker. Vi må følge med på utviklingen på alle aldersgrupper og vurdere hvilke leker som trenger å byttes ut i forhold til nivå og mestring.