

# ROMPLAN

**Rom: Motorikkrommet**

**Mål: Lek og bevegelse med hele kroppen, grovmotorisk utvikling, sosial kompetanse**

**Fløy: Vigeland**

**Periode: August – desember 2017**

## Generell informasjon og retningslinjer for rommet

Dette rommet bruker vi masse! Her kan vi være mange barn av gangen, for her er det god plass. Her kan vi både løpe og hoppe sånn som vi gjør ute. Vi som er små barn og bruker kroppen masse i lek og utforsking trenger et sted hvor vi kan utfolde oss skikkelig, og det kan vi her! I trygge og tilrettelagte omgivelser. Da tør vi å prøve nye ting og kan utvikle oss grovmotorisk. I barnehagens Rammeplan står det blant annet at vi *skal få bli kjent med kroppen vår og utvikle bevissthet om både våre egne og andres grenser*. Dette er det lagt til rette for på motorikkrommet. Det er fint å komme inn i et rom som ser ordentlig og ryddig ut, derfor lærer vi oss å rydde opp når vi er ferdig å leke. Og når alle lekene har sin plass eller en egen boks, så er det mye gøyere å rydde. Noen ganger er døren inn til Torget på andre siden åpen og da kan vi gå fritt imellom rommene og velge hvor vi vil leke.

## Hva finnes av materiale her?

Play+ matter med ulike størrelser og utforminger  
Ringer, baller, stepstones, erteposer, hender/føtter  
Puter og bøker  
Sansehjul og sanseleker på veggen  
Dra-leker  
Diverse musikk (sangleker, rytmer, avslappende musikk...)  
Tunnel  
Speil  
Dyr  
Biler  
Diverse sanseleker  
Magnetlego

## Hva kan barna oppleve/erfare i rommet?

Det er masse vi kan lære i dette rommet! Vi kan lære om kroppen og vår og hvordan vi bruker den på forskjellige måter. I speilene som er rundt i rommet kan vi også følge med på hvordan kroppen beveger seg. Kanskje vi kan øve oss på å koordinere armer og ben mens vi ser oss i speilet. På den måten kan vi utvikle en god kroppsbeherskelse. I tillegg kan vi tulle og tøyse med mimikk i ansiktet foran speilet. Vi kan også få erfaring med å bevege kroppen etter musikk og rytmer. Vi utvikler også sosial kompetanse i alle rom gjennom hele dagen, og på motorikkrommet må vi noen ganger øve på å vente på tur eller dele med hverandre. Her finnes også mye leker som vi kan sortere og sammenlikne etter farger og former. Vi kan også kjenne på følelsen av å oppdage at vi plutselig forstår betydningen av begreper som over, under, foran, bak og ved siden av. Det er en positiv opplevelse! Vi har også samling hver dag i putekroken. Da får vi samle oss som gruppe og skape forventningsfulle og spennende øyeblikk sammen. Vi synger, hører eventyr, klapper og samtaler, og det er et høydepunkt for mange!

## Hva er den voksne sin rolle i rommet?

Når vi er små er det alltid fint å ha en voksen i nærheten. Da føler vi oss trygge og tør å prøve nye ting. Vi liker å få et smil og en oppmuntring når vi mestrer noe, og det er fint når den voksne klapper litt for oss eller sier at vi er flinke. Noen ganger trenger vi kanskje litt hjelp eller en hånd å holde i. Andre ganger trenger vi bare å slappe av på et fang. Det er aldri lang vei til et fang, for de voksne sitter alltid på gulvet der vi er. Det er bra når de voksne følger med på behovene våre og ser når det er på tide å ta fram noe nytt eller sette i gang en aktivitet. Vi som er små barn "snakker" på ulike måter, både gjennom kroppsspråk, mimikk, lyder og etter hvert ord og setninger. Det føles så godt når den voksne klarer å forstå meg uansett hvilket "språk" jeg snakker.

## Hvilke fagområder ligger til grunn?

Kropp, bevegelse og helse  
Kommunikasjon, språk og tekst  
Antall, rom og form  
Kunst, kultur og kreativitet  
Etikk, religion og filosofi

## Fremdriftsplan

Nå er det mange nye barn på Vigeland, så de voksne må bruke litt tid på å lære oss å kjenne. Vi vet også at denne høsten begynner det mange barn som er litt yngre enn snittalderen på Vigeland har vært de siste årene. Derfor har vi kjøpt inn noen nye leker og materiale som skal være tilpasset også de aller yngste barna. Vi stoler på at de voksne følger med på våre interesser og behov og at de gjør endringer i rommet i forhold til disse observasjonene. Behovene våre kan endre seg fort i takt med den raske utviklingen vår, så da trenger vi plutselig nye utfordringer. Motorikkrommet er et rom som alltid er spennende og aktuelt for alle barn, og vi er heldig som har så god plass til å utfolde oss fysisk i barnehagen vår!

## Progresjon

Det er forskjellig hvordan vi som er 1 år og 2 år bruker rommet. Her er det gode muligheter for at de største barna kan være rollemodeller for de minste. Noen av barna øver seg for eksempel på å gå, og her er det mange forbilder å strekke seg etter. 1-åringene og 2-åringene kan lettere møtes i lek her, og vi utvikler oss mye i forhold til både lek og sosialt samspill. Vi lærer mye av å se på hverandre! Gjennom alt vi gjør her har vi gode anledninger til å skape positive relasjoner.