

ROMPLAN

Rom: Rollelek, rom for lek/rollelek, språk, kommunikasjon og fysisk utfoldelse

Fløy: Newton

Periode: Barnehageåret 2018-2019

Hovedansvarlig: Pasugi

"Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser" (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold; Rammeplan, s.17).

Generell informasjon og retningslinjer for rommet

Dette rommet elsker vi å bruke. Her kan vi være akkurat dem vi vil gjerne være: cowboy, prinsesse, fe, kokk, selger, kjøper, mamma, pappa, baby, restaurantsjef, doktor, pasient og mye mer. Her kan vi lage mange ting: vi kan lage mat og drikke, passe på babyene, vi kan ha teselskap.

Vi vil gjerne leke sammen, men om det blir for mange barn her, kan vi ha det vanskelig å holde leken gående. Derfor har voksne i barnehagen bestemt at ved lekehuset er det plass til mellom 4 og 6 barn. Den voksne må se hvordan leken er med 4 barn, før man tilfører 2 til.

Rommet er delt i to slik at vi har en konstruksjonskrok med duplo, hvor det er plass til 4-6 barn.

Det er fint å komme inn i rolleleksrommet når det er ordentlig og ryddig. Derfor rydder vi opp når vi er ferdig med å leke, sånn at andre barn får også lyst til å leke her etterpå. Hver leke har sin plass eller egen boks, som kan bidra til at ryddingen blir morsommere.

Hva finnes av materiale her?

- Kjøkken.
- Frukt og grønnsaker av plast
- Diverse kjøkkenutstyr
- Husholdningsartikler
- Servise av plast: kopper, tallerkener, kniver, gafler, skjeer
- Diverse utkledningstøy
- Babydøkke og dokkevogner
- Bord og stoler med gulvteppe
- Utkledningstøy
- Tepper
- Duplo
- Lege og medisinsk utstyr som stetoskop, bandasjer og lignende (tilgjengelige en gang i blant)
- Gymnastikkutstyr som madrasser, baller, erteposer, trampoline osv (tilgjengelige en gang i blant)
- Stor skjerm med prosjektor på veggen.

Hva kan barna oppleve/erfare i rommet?

I dette rommet har vi mulighet til å ha dramalek, rollelek og mimelek. Her har vi mange ting som vi kan bruke i leker som familie, kafé, legekontor, eller andre spennende leker som vi plutselig kommer

på. Rolleleksrommet kan forvandles til gymsal, legekantor eller disko. Dette er veldig gøy☺

På rolleleksrommet har vi mulighet til å hoppe på en liten trampoline. Trampolinen kan hoppes på kun med voksne og madrasser under, på grunn av sikkerhet. Det er gøy å kunne både bruke finmuskulaturen og grovmuskulaturen på dette rommet.

Voksne kan vise oss bilder, film og musikkvideoer på den store skjermen vi har på veggen. Dette for å imøtekomme våre interesser, for å illustrere et poeng, å introdusere oss for varierte artister og sjangere eller inspirere oss i leken. I sånne settinger kan vi øve oss på å vente på tur til å bestemme sang, akseptere og respektere at andre barn liker en annen type musikk enn en selv gjør. Vi kan lære oss å bevege oss fritt i musikkens rytme og ha en naturlig holdning til egen kropp osv.

Når vi leker med hverandre, lærer vi å komme frem med våre ideer og samtidig gi plass til de andre barna i leken, for at de også skal få frem sitt innspill. Når vi later som, er vi fri til å gå inn i egen forestillingsverden og tar andres perspektiver. Derfor er det viktig med begrensninger på antall barn i de ulike kroken.

Noen ganger krangler vi med hverandre når vi skal fordele rollene i leken, eller når vi skal dele de tingene vi vil bruke. Da er det viktig at vi prøver å løse situasjonen ved å snakke med hverandre og vise interesse til å forstå den andres perspektiv. Voksne kan hjelpe til om det blir for vanskelig. De ulike lekene vi kan leke i denne kroken kan lære oss ulike begreper som tall, farge, form og kategorisering. Samtidig lærer vi å kommunisere med hverandre, ved å spørre og vente på svar, ved å selv snakke og høre på hva de andre har å si. Vi må øve oss hver dag på å beskrive våre tanker, erfaringer, opplevelser og intensjoner i samspill med andre.

Hva er den voksne sin rolle i rommet?

Noen ganger er det greit at en voksen leker med oss, mens andre ganger liker vi at voksne bare er der og følger med på det vi gjør. Vi kan også trenge hjelp til å sette i gang en ny type lek eller løse konflikter. Vi kan fortelle de voksne hvordan vi vil leke her og hva slags ting vi trenger i leken, om noe skulle stå høyt opp. Av og til forandrer de deler av rommet, sånn at det blir enda mer gøy for oss å være her.

Noen ganger kan vi trenge hjelp til å sette ord på våre tanker og følelser, hjelp til å forstå oss selv, å få bekreftelse på det vi gjør og oppleve anerkjennelse for den vi er. Andre ganger trenger vi litt hjelp til å gi rom til hverandre, men kanskje også til å skape mer rom til oss selv, ved å lære å hevde oss selv.

På rolleleksrommet kan vi være med på å bestemme hva slags musikkvideo eller filmglimt vi kan se. Dette om de voksne bekrefter at det er noe som er tilpasset vårt alderstrinn. Andre ganger er de voksne som bestemmer det vi kan se og høre på den store skjermen, ut fra det de har fanget opp av interesse eller vi har fokus på. Denne perioden har vi fokus på vann. Da kan det være videoer med vann, snø, is som blir vist på storskjermen.

I lego kroken skal vi få oppleve ett godt samspill med andre. Vi får øvd oss på det å dele, samarbeide, skape noe og videre bruke det i lek.

Hvilke fagområder ligger til grunn?

Kommunikasjon, språk og tekst.

Kunst, kultur og kreativitet.

Antall, rom og form.

Kropp, bevegelse og helse.

Natur, miljø og teknikk.

Etikk, religion og filosofi.

Fremdriftsplan

Noen ting i rolleleksrommet er tilgjengelige for oss, sånn som dokkevogner og matlagging ting, mens andre ting, som legeting, utkledning, tepper og gymting blir tatt frem av de voksne. Hva som skal lekes (familie, piknik, barnehage e.l.) kan enten vi eller de voksne være med på å bestemme. En voksen vil hovedsakelig være med oss for å inspirere leken og for å passe på at alle har det bra og kan påvirke liken, om de ønsker det.

Det er gøy at vi kan bruke dette rommet for fysisk aktivitet som gymnastikk og dans!

Vi stoler på at de voksne følger med på våre interesser og behov og at de gjør endringer i rommet i forhold til deres observasjoner og våre tydelig uttrykte ønsker. Behovene våre kan endre seg i takt med erfaringene, så da trenger vi plutselig nye materialer for annen type leker.

Progresjon

Det er forskjellig hvordan vi som er 3 år og 5 år bruker rommet. Her er det gode muligheter for at de største barna kan være rollemodeller for de minste. Noen av oss kan leke parallelt ved siden av andre barn, noen leker sånn som andre barn, ved å imitere det de gjør, mens andre barn kan være i en interaktiv og kreativ rollelek over en lengre periode. Noen av oss trenger de voksne for å få oss forstått av andre barn, mens noen klarer å kommunisere med hverandre på en nyansert måte. Vi lærer mye av å se og snakke med hverandre! Gjennom alt vi gjør her. Vi har gode anledninger til å skape positive relasjoner.