

ROMPLAN

Rom: Spillrom/bibilotek- rom for språk, tekst, kommunikasjon, samspill, tall, sortering, utforskning og jakten på sammenhenger

Fløy: Newton

Periode: Barnehageåret 2018-2019

Hovedansvarlig: Vegard og Hege

Personalet skal bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning (RP 2017 S.54).

Generell informasjon og retningslinjer for rommet

I dette rommet finnes det spill og bøker som kan bidra til å skape gode stunder og utfordringer sammen med voksne.

Dette er et rom jeg kan ta i bruk i mindre grupper eller sammen med en voksen. Dette er et rom hvor jeg kan finne roen til å titte i en bok eller spille et spill helt ferdig før jeg går videre. Inne på dette rommet finnes det to sofaer på hver sin kant med et bord i midten. Her er det plass til 4 barn og en voksen.

I dette rommet er det veldig viktig å rydde for at det skal være like fint for neste gruppe å komme hit. Rydding er også viktig for at man skal behandle bøkene og spillene på en god måte.

Hva finnes av materiale her?

I dette rommet finnes det:

- Rimlotto
- Tallotto
- Brettspill
- Yatzy
- Kortspill
- Logikkspill
- Sjakkspill
- Bøker

Hva kan barna oppleve/erfare i rommet?

I dette rommet kan vil jeg møte ulike spill med ulike meninger, bøker med ulike fortellinger og historier. Dette rommet krever voksen til stede, som kan bidra til veiledning, inspirasjon og deltagende i våres nysgjerrighet for bøker og spill.

Jeg får ulike erfaringer med spill og bøker:

- Her får jeg erfaringer med å kaste og telle på terningen.
- Jeg får trening i å telle og flytte brikken min
- Jeg får trening i å vente på tur.

- Jeg får trening i å fullføre et spill
- Jeg får trening i å følge regler
- Jeg erfarer at et spill eller en bok kan skape god stemning og samhold.
- Jeg får erfare at det er deilig å finne roen og trekke seg tilbake med en bok eller et spill.
- Jeg får erfare det å rydde etter meg og passe på at alt kommer på sin plass.

Hva er den voksne sin rolle i rommet?

Jeg vil at den voksne skal spille med meg og hjelpe meg når jeg trenger det.

Jeg vil også at den voksne skal være tilstedeværende og interessert i det vi ønsker å lese eller spille her inne.

Jeg blir veldig glad om du spør meg om jeg ønsker å bli med inn på dette rommet sammen med deg.

For meg kan det være vanskelig å lære meg alle reglene for hvordan jeg skal oppføre meg i dette rommet. Det er ikke alltid jeg kan alle reglene til spillene vi spiller heller. Dette kan voksne hjelpe meg med å øve på.

Her inne får jeg øvd på spilleregler, vente på tur, fullføre et spill, høre en bok helt ferdig, rydde alt tilbake på sin plass.

Jeg vil møte voksne som er deltagende, konfliktløse, engasjerte og gode språkmodeller.

Det er viktig at du tilpasser spill og bøker etter mitt nivå og kan være en støttende og trygg person for meg når det trengs.

Hvilke fagområder ligger til grunn?

- Antall, rom og form
- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kunst, kultur og kreativitet

Fremdriftsplan

Jeg kan trenge hjelp til å se hva som finnes inne i dette rommet. Jeg ønsker at de voksne tar seg tid til å være her sammen med meg.

Jeg vil at de voksne skal se om det noe mer vi trenger på dette rommet.

Er det noen bøker eller spill man kunne trenge inne på dette rommet.

Progresjon

Husk at jeg kan være 3, 4 eller 5 år, så husk å tilpass spillet eller boken i forhold til hvor gammel jeg er. Et spill som er lett for noen på 5 år, kan bli vanskelig for noen som er 3 år. Samme med en bok som fanger interessen til en 5-åring kan bli utfordrende for en 3-åring å følge.

Her har vi også forskjellig type bøker. Noen er bildebøker som er spennende å se i for de yngste med og uten voksne. Vi har faktabøker om naturen, årstider, dyr som kan brukes i prosjekter, smågrupper eller som de eldste barna kan se på. Aller mest har vi historiebøker med enkle, små historier for de minste, og bøker som er lengre og mer avanserte i språk og fortelling. Her er det bøker for alle.

