

ROMPLAN

Rom: Grupperom (inn fra atelier), rom for språk, kommunikasjon, lek, samarbeid og diverse oppgaver I små grupper eller individuell.

Fløy: Newton

Periode: Barnehageåret 2018-2019

Hovedansvarlig: Vegard

"Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter". (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold; Rammeplan, s.33)

Generell informasjon og retningslinjer for rommet

Vi bruker grupperommet stort sett sammen med en voksen, men noen ganger kan barn avtale med en voksen om å være her alene. Her kan de få utfordringer gjennom oppgaver som krever konsentrasjon og godt samspill. Det som skal skje inne på dette rommet skal avtales med en voksen. Det fins ting i rommet som vi kan benytte oss av på egen hånd, men mange andre ting krever en voksen tilstede.

Grupperommet har også blitt en forlengelse av atelieret. Her kan vi for eksempel modellere med plastelina i små grupper.

Rommet blir også brukt av støttepedagoger og til andre språkgrupper, som krever ro og konsentrasjon,

På grupperommet gjelder det samme regler som på alle de andre rommene i barnehagen, at vi må rydde etter oss når vi er ferdig med en aktivitet.

Hva finnes av materiale her?

Magnettavle med forskjellige magneter som tall og bokstaver

Oppgavehefter med ulik vanskelighetsgrad

Pedagogisk materiale på forskjellige temaer

Faktabøker

Oppslagsverk

Plastelina

Hva kan barna oppleve/erfare i rommet?

Når vi er i små grupper, pleier vi å samarbeide og ha spennende samtaler rundt egen eller gruppens aktivitet. På grupperommet øver vi oss på å holde fokus på en aktivitet over en lengre periode av gangen. Vi lærer oss å ta imot beskjeder og etterlyse flere forklaringer på ting vi ikke har forstått. Vi kan hjelpe hverandre i gruppen og jobbe med felles mål.

Vi hjelper hverandre å holde orden, skape ro og en god stund sammen.

Hva er den voksne sin rolle i rommet?

De voksne tar på seg ansvaret om å tilrettelegge for rolige aktiviteter her. De støtter oss i vår undring og nysgjerrighet om å lære nye ting. De passer på at vi får gode opplevelser og mestringsfølelse. Som regel er de voksne som organiserer aktiviteter på dette rommet. De tar utgangspunkt i det vi allerede klarer og det vi er interesserte i når de velger pedagogiske materialer og typer aktiviteter som de tilbyr oss. Den voksne kan være en rollemodell og leke/aktivitetspartner på dette rommet.

Hvilke fagområder ligger til grunn?

Kunst, kultur og kreativitet
Kommunikasjon, språk og tekst
Antall, rom og form
Natur, miljø og teknikk
Etikk, religion og filosofi

Fremdriftsplan

På grupperommet jobber vi både for oss selv og i samarbeid med andre i små grupper, gjerne om ett felles arbeid. Dette er et lite rom som innbyr til samtale og felles utforskning og eksperimentering. Vi kommes til å delta i aktiviteter som voksne organiserer for oss, men noen ganger får vi lov til å ha egen gruppe her, mens den voksne bare holder øye med oss. I denne perioden skal de voksne ha større fokus på at vi får tilbudt om å komme oftere inn i dette rommet. De kommer også til å ha fokus på å fange opp våre interesser, og tilføye nytt pedagogisk materiale.

Progresjon

Det er stor forskjell på hvordan vi som er på forskjellige utviklingstrinn bruker rommet. Vi utforsker med forskjellige materialer som vekt, bilder, stein og liknende på en mer og mer komplisert måte, da forståelsen av sammenheng utvikler seg med alderen. På grupperommet har vi både konkrete ting som passer best for de yngste, sånn som dokker, og ting som passer best for de eldste, sånn som symbolske objekter. Oppgaveheftene som er tilgjengelige på dette rommet er av ulik vanskelighetsgrad, sånn at vi alle finner utfordringer tilpasset vårt utviklingsnivå. Eldre barn og voksne kan være inspirasjon og støtte for de minste av oss.